

1. Titulació 4t d'ESO

1.1. Els alumnes que, en finalitzar l'ESO, a judici de l'equip docent, hagin assolit els objectius d'aquesta etapa i hagin adquirit les competències clau del perfil de sortida obtindran el títol de GESO. En el cas dels alumnes amb NEE, el referent de l'avaluació han de ser els inclosos a les corresponents adaptacions del currículum (ACS), sense que aquest fet els pugui impedir l'obtenció del títol de GESO, a judici de l'equip docent.

1.2. Els centres educatius han d'establir els criteris de titulació, d'acord amb allò establert al Decret 32/2022, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears i en aquestes instruccions.

1.3. Aquests criteris s'han de fonamentar en la progressió de l'alumne, en la consecució dels objectius de l'etapa i en l'adquisició de les competències clau del perfil de sortida per davant de les competències específiques de cada matèria. S'han de tenir especialment en compte les possibilitats de l'alumne de continuar els estudis. El nombre de matèries no superades no ha de ser una limitació per a la titulació.

1.4. La decisió sobre la titulació d'un alumne s'ha de prendre a l'avaluació final per acord de forma col·legiada de l'equip docent. La decisió de no titulació d'un alumne ha de constar, de forma motivada, a l'acta de desenvolupament de la sessió d'avaluació, d'acord amb els criteris de titulació.

1.5. El títol de GESO és únic i s'expedeix sense qualificació.

1.6. En qualsevol cas, tots els alumnes han de rebre, en acabar l'escolarització a l'ESO, una certificació oficial en la qual ha de constar el nombre d'anys cursats i el nivell d'adquisició de les competències clau definides en el perfil de sortida.

1.7. Els alumnes que, un cop finalitzat el procés d'avaluació de quart curs d'ESO, no hagin obtingut el títol i hagin superat els límits d'edat establerts a l'apartat 2 de l'article 4 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, tenint en compte també la prolongació excepcional de la permanència en l'etapa que recull la pròpia Llei a l'apartat 5 de l'article 28, el poden obtenir en els dos cursos següents mitjançant la realització de proves extraordinàries de les matèries que no hagin superat d'acord amb el currículum establert. A aquest efecte, la Conselleria d'Educació i Universitats publicarà, mitjançant resolució, una convocatòria específica.

2. Criteris de titulació específics del centre.

Per tal de justificar la no titulació d'un alumne l'equip docent durà a terme el següent document que s'entregarà a les famílies:

MOTIVACIÓ DE LA DECISIÓ DE LA NO TITULACIÓ A L'ESO

Segons la *Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Infraestructures Educatives de 26 de setembre de 2023 per la qual s'aproven les instruccions per avaluar l'aprenentatge dels alumnes de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears per al curs 2023-2024 al seu apartat. 18. Titulació:*

Els alumnes que, en finalitzar l'ESO, a judici de l'equip docent, hagin assolit els objectius d'aquesta etapa i hagin adquirit les competències clau del perfil de sortida obtindran el títol de GESO.

L'IES Josep Font i Trias ha establert els criteris de titulació, d'acord amb allò establert al Decret 32/2022, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears.

Dit l'anterior, l'alumne/a _____ del grup _____ del curs 23/24,

a) ha assolit o no els següents objectius d'etapa:

L'abandonament d'una assignatura implica el no assoliment dels objectius d'etapa relacionats amb aquesta.

OBJECTIU D'ETAPA	ASSIGNATURA	SI	NO
a) Assumir responsablement els seus deures; conèixer i exercir els seus drets en el respecte als altres; practicar la tolerància, la cooperació i la solidaritat entre les persones i grups; exercitar-se en el diàleg afermant els drets humans i la memòria democràtica com a valors comuns d'una societat plural, i preparar-se per a l'exercici actiu de la ciutadania democràtica.	Valors ètics Geografia i història		
b) Desenvolupar i consolidar hàbits de disciplina, estudi i treball individual i en equip com a condició necessària per a una realització eficaç de les tasques de l'aprenentatge i com a mitjà de desenvolupament personal.	Totes		
c) Valorar i respectar la diferència entre sexes i la seva igualtat de drets i oportunitats. Rebutjar els estereotips que suposin discriminació entre les persones independentment del gènere amb el qual s'identifiquen.	Totes		
d) Enfortir les seves capacitats afectives en tots els àmbits de la personalitat i en les seves relacions amb els altres; rebutjar la violència, els prejudicis de qualsevol tipus i els comportaments sexistes, i resoldre pacíficament els conflictes.	Totes		

e) Desenvolupar destreses bàsiques en la utilització de les fonts d'informació amb sentit crític per adquirir nous coneixements. Desenvolupar les competències tecnològiques bàsiques i avançar en una reflexió ètica sobre el seu funcionament i utilització.	Tecnologia i digitalització		
f) Concebre el coneixement científic com un saber integrat, que s'estructura en diferents disciplines, així com conèixer i aplicar els mètodes per identificar els problemes en els diversos camps del coneixement i de l'experiència.	Matemàtiques Biologia Física i Química Tecnologia		
g) Desenvolupar l'esperit emprenedor i la confiança en un mateix, la participació, el sentit crític, la iniciativa personal i la capacitat per aprendre a aprendre, planificar, prendre decisions i assumir responsabilitats.	Economia FOPP		
h) Comprendre i expressar amb correcció, oralment i per escrit, en llengua catalana i en llengua castellana, texts i missatges complexos, i iniciar-se en el coneixement, la lectura i l'estudi de la literatura.	Llengua Catalana i literatura Llengua Castellana i literatura		
i) Comprendre i expressar-se en una o més llengües estrangeres de manera apropiada	Anglès Alemany		
j) Conèixer, valorar i respectar els aspectes bàsics de la cultura i la història de les Illes Balears, mitjançant l'ús de la llengua catalana, així com el patrimoni artístic i cultural propi.	Geografia i història Llengua Catalana i literatura Expressió artística		
k) Conèixer i acceptar el funcionament del propi cos i el dels altres, respectar les diferències, afermar els hàbits de cura i salut corporals i incorporar l'activitat física i la pràctica de l'esport per afavorir el desenvolupament personal i social. Conèixer i valorar la dimensió humana de la sexualitat en tota la seva diversitat. Valorar críticament els hàbits socials relacionats amb la salut, el consum, la cura, l'empatia i el respecte cap als éssers vius, especialment els animals i les plantes, i el medi ambient, per tal de contribuir a la seva conservació i millora.	Educació Física Biologia		
l) Apreciar la creació artística i comprendre el llenguatge de les diferents manifestacions artístiques, utilitzant diversos mitjans d'expressió i representació.	Expressió artística Música		

b) ha assolit o no les competències clau del perfil de sortida (document adjunt).

c) altres consideracions de l'equip docent: (annex 1)

ANNEX 1

Segons la resolució d'avaluació d'ESO comentada anteriorment. (apartat 18.3). Els criteris s'han de fonamentar en la progressió de l'alumne, en la consecució dels objectius de l'etapa i en l'adquisició de les competències clau del perfil de sortida. S'han de tenir especialment en compte les possibilitats de l'alumne de continuar els estudis. El nombre de matèries no superades no ha de ser una limitació per a la titulació.

Els criteris a tenir en compte per part de l'equip docent per decidir sobre la titulació de l'alumnat són els següents:

- 1) Quan hagi superat totes les matèries i hagi assolit totes les competències clau.
- 2) Quan l'alumnat tingui avaluació negativa en alguna matèria es tindrà en compte el següent:

2.1. Titularà si té totes les competències clau i els objectius d'etapa assolits.

2.2. En cas que no els tengui tots els objectius d'etapa assolits, l'equip docent tindrà en compte les següents circumstàncies particulars sempre hi quan tengui assolides com a mínim dues de les següents competències clau:

- a. Competència en comunicació lingüística.
- b. Competència plurilingüe.
- c. Competència matemàtica i en ciència, tecnologia i enginyeria.

Circumstàncies particulars:

- Que s'hagin produït circumstàncies personals que hagin pogut influir en el seu procés d'aprenentatge i que s'hagin comunicat al tutor o tutora en el moment en què es produeixin.
- Que l'alumne o alumna hagi demostrat, a totes les assignatures, un grau de maduresa i responsabilitat en el compliment dels seus deures com estudiant que es correspongui amb la seva edat (assistència, comportament, actitud, esforç, realització habitual de tasques i proves d'avaluació).
- Que l'equip docent consideri que l'alumnat té possibilitats de continuar els seus estudis i que la titulació beneficiarà la seva evolució acadèmica.