

1. Promoció a ESO

1.1. Els alumnes i les alumnes han de promocionar de curs quan l'equip docent considera que les matèries o àmbits que no s'han superat no els impedeixen seguir amb èxit el curs següent, que hi ha expectatives favorables de recuperació i que la promoció beneficia l'evolució acadèmica.

1.2. Han de promocionar en tot cas, els alumnes que hagin superat les matèries o àmbits cursats o tinguin avaluació negativa en una o dues matèries. Els alumnes que promocionin sense haver superat totes les matèries o àmbits, han de seguir els plans de reforç que estableixi l'equip docent, que n'ha de revisar de manera periòdica i, en tot cas, en finalitzar el curs, l'aplicació personalitzada. L'alumnat ha de superar les avaluacions corresponents a aquests plans, circumstància que ha de ser tinguda en compte a l'efecte de promoció i titulació.

1.3. En el còmput de les matèries no superades s'han de considerar tant les matèries del mateix curs com les dels cursos anteriors. Es consideren matèries diferents les corresponents a cada curs de l'etapa. Les matèries d'idèntica denominació s'han de computar de manera independent per a cada curs. En el cas d'integració de matèries en un àmbit, si no se supera l'àmbit, s'han de comptabilitzar com a matèries no superades totes les que integren l'àmbit.

1.4. Els alumnes que cursen tercer d'ESO en un programa de diversificació curricular (PDC) han de promocionar automàticament a quart curs de PDC.

1.5. Els centres educatius han d'establir els criteris de promoció en la concreció curricular del centre per als alumnes que tenen avaluació negativa en tres o més matèries. Aquests criteris s'han de fonamentar en la progressió de l'alumne i el desenvolupament de les competències clau per davant dels criteris d'avaluació de les competències específiques de cada matèria. A més, han de tenir en compte si l'alumne podrà seguir amb èxit el curs següent, si té expectatives favorables de recuperació i si la promoció beneficiarà la seva evolució acadèmica.

1.6. La permanència al mateix curs es considera una mesura de caràcter excepcional i es pot prendre una vegada esgotades totes les mesures ordinàries de reforç i suport per superar les dificultats d'aprenentatge de l'alumne. L'equip docent ha d'adoptar manera col·legiada la decisió de la permanència al mateix curs. El nombre de matèries no superades no ha de ser una limitació per a la promoció dels alumnes. En tot cas, l'alumne pot romandre en el mateix curs una sola vegada i dues vegades com a màxim en tota l'educació bàsica. De manera excepcional es pot fer una altra permanència en el quart curs, encara que s'hagi esgotat el màxim de permanències, sempre que l'equip docent consideri que aquesta mesura afavoreix l'adquisició de les competències clau establertes per a l'etapa.

1.7. La decisió de promoció l'ha de prendre l'equip docent corresponent, d'acord amb el que s'estableix en aquestes instruccions i amb els criteris establerts pel centre. La resta de decisions, incloent-hi el consell orientador per als alumnes que abandonin l'etapa, s'han de prendre d'acord amb el que s'especifica en aquestes instruccions.

2. Criteris de promoció específics del centre.

Tal com diu el punt 5.5 de les instruccions d'avaluació, els centres han d'establir els criteris de promoció per l'alumnat que té avaluació negativa en tres o més matèries.

Els criteris a tenir en compte per part de l'equip docent per decidir sobre la promoció de l'alumnat són els següents:

- I. Quan hagi superat totes les matèries o tingui avaluació negativa en una o dues assignatures.
- II. Quan l'alumnat tingui avaluació negativa en tres o més matèries es tindrà en compte el següent:
 - II.1. Promocionarà si té totes les competències assolides.
 - II.2. En cas que no les tingui, l'equip docent tindrà en compte les següents circumstàncies particulars sempre hi quan tingui assolides com a mínim dues de les següents competències clau:
 - a. Competència en comunicació lingüística.
 - b. Competència plurilingüe.
 - c. Competència matemàtica i en ciència, tecnologia i enginyeria.

Circumstàncies particulars:

- Que s'hagin produït circumstàncies personals que hagin pogut influir en el seu procés d'aprenentatge i que s'hagin comunicat al tutor o tutora en el moment en que es produeixin.
 - Que l'alumnat hagi demostrat a totes les assignatures un grau de maduresa i responsabilitat en el compliment dels seus deures com estudiant que es correspongui amb la seva edat (assistència, comportament, actitud, esforç, realització habitual de les tasques i proves d'avaluació,...). Si l'alumnat ha abandonat una assignatura ja no se considera la seva promoció.
 - Que l'equip docent consideri que l'alumnat té possibilitats de continuar els seus estudis i que la promoció beneficiarà la seva evolució acadèmica.
- III. Quan l'alumnat ja hagi repetit el mateix curs una vegada o dues vegades durant la seva etapa educativa, promocionarà al curs següent amb les assignatures suspeses pendents.