CAPÍTOL SISÈ: CONDUCTES CONTRÀRIES A LES NORMES DE CONVIVÈNCIA I MESURES DE CORRECCIÓ:

Decret 121/2010, de 10 de desembre, pel qual s'estableixen els drets i els deures dels alumnes i les normes de convivència als centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics de les Illes Balears

Objectius

a)Regular els drets i els deures dels alumnes.
b) Promoure i desenvolupar mesures i recursos per fomentar la convivència escolar, així com per prevenir i gestionar conflictes.
c) Fixar les normes de convivència que s'han d'observar als centres docents i els mecanismes de correcció de les conductes contràries a aquestes normes o que les perjudiquen greument.

Principis generals

1. Tots els alumnes tenen els mateixos drets i deures, sens perjudici que l'exercici i el compliment d'aquests s'adeqüin a l'edat i a les característiques dels ensenyaments que cursin.
2. La comunitat educativa ha de respectar els drets dels alumnes. 3. L'exercici dels drets per part dels alumnes implica el reconeixement i el respecte dels drets de tots els membres de la comunitat educativa.

Tipificació de conductes

6.1 Conductes contràries a les normes de convivència

6.1.1 Considerades lleus
6.1.2 Considerades greus
6.1.3 Conductes greument perjudicials per a la convivència

<u>6.1.1 Considerades lleus:</u>

A. Les faltes injustificades de puntualitat o d'assistència a classe.

B. Les conductes que puguin dificultar o impedir als companys l'exercici del dret o el compliment del deure d'estudi.
C. L'ús indegut d'aparells electrònics.
D. El fet de copiar o facilitar que altres alumnes copiïn en exàmens, proves o exercicis que hagin de servir per qualificar, o fer servir durant la seva execució

materials o aparells no autoritzats. En aquest cas, a més a més de l'aplicació de mesures de correcció es pot donar l'examen, prova o treball per suspès amb un 0.

E. Els actes de desobediència, incorrecció o desconsideració vers els professors o altre personal del centre, quan aquests no indiquin menyspreu, insult o indisciplina deliberada.

F. El fet de causar danys a les instal·lacions del centre o al material d'aquest o de membres de la comunitat educativa.

Mesures de correcció

El professorat del centre és competent per tal d'aplicar les següents mesures:

1. Conversar privadament amb l'alumne.
2. Reconèixer els fets davant la persona o persones que hagin pogut resultar perjudicades i demanar-los disculpes.
3. Reunir-se amb l'alumnat i/o amb la seva família.
4. Dur a terme activitats d'aprenentatge amb la finalitat d'interioritzar pautes de conducta correctes.
5. Retirar els aparells electrònics o d'altre tipus que puguin destorbar les activitats escolars, que seran custodiats per l'equip directiu i retornats una vegada finalitzades les activitats lectives.
6. Amonestar per escrit mitjançant el gestib. Sempre s'han de notificar les mesures preses al model de d'avís del Gestib, d'aquesta manera tant el tutor o tutora de l'alumnat com la seva família rebran una notificació de l'avís o de l'amonestació.
7. Comparèixer davant el cap d'estudis o el director del centre.
8. Suspendre el dret de romandre al lloc on es dugui a terme l'activitat el temps que duri la sessió corresponent com a màxim.
9. Privar del temps d'esplai per un període màxim de cinc dies lectius.
10. Romandre al centre 1 o 2 dies de les 14.05 a les 15.00.
11. Si la conducta fa referència a l'apartat F, ha de restablir els danys causats ja sigui reparant el dany o pagant la seva reparació.

6.1.2 Considerades greus

A. La negativa reiterada a acudir a classe amb el material necessari o a esforçar-se per fer les activitats d'aprenentatge indicades pels professors.

B. Les actituds , les paraules o els gestos desconsiderats contra companys o contra altres membres de la comunitat educativa.

C. El deteriorament de les condicions d'higiene del centre.

D. La incitació o l'estímul a cometre una falta contrària a les normes de convivència.

E. La falta d'higiene personal o l'assistència a classe amb indumentària prohibida pels òrgans de govern del centre en l'àmbit de les seves competències.

F. L'alteració d'escrits de comunicació als pares o representants legals i la modificació de les respostes, així com el fet de no lliurar-los als seus destinataris quan els alumnes siguin menors d'edat.
G. L'acumulació de 3 conductes contràries a les normes de convivència considerades lleus.
H. Incomplir les normes bàsiques de prevenció relacionades amb la COVID-19.

Mesures de correcció
El director o, per delegació, el cap d'estudis, són competents per tal d'adoptar les següents mesures:

1. Negociar acords educatius (per escrit i amb signatura de l'alumnat i de tutors legals).
2. Assignar un tutor individualitzat i comprometre's a reunir-s'hi.
3. Participar dins o fora del centre en programes específics d'habilitats socials, resolució de conflictes i desenvolupament personal en general.
4. Desenvolupar tasques relacionades amb la norma de convivència incomplerta dins o fora de l'horari lectiu.(no es pot perllongar més de cinc dies lectius)
5. Suspendre el dret a participar en determinades activitats extraescolars o complementàries per un període màxim de quinze dies lectius, sempre que durant l'horari escolar l'alumne sigui atès dins del centre docent.
6. Canviar de grup per un període màxim de quinze dies.
7. Sempre s'han de notificar les mesures preses al model de d'amonestacions del Gestib, d'aquesta manera tant el tutor o tutora de l'alumnat com la seva família rebran una notificació de l'avís o de l'amonestació.

El director és competent per tal d'adoptar les següents mesures:

1. Suspendre el dret d'assistència a algunes classes o a totes per un període màxim de tres dies.(L'alumne ha de romandre al centre fent la tasca recomanada pel professorat).
2. Suspendre el dret al servei de transport escolar per un període màxim de tres dies lectius quan la conducta contrària a la convivència afecti l'àmbit d'aquest servei.
3. Suspendre el dret de l'alumne a assistir al centre per un període màxim de tres dies lectius.

Aquestes mesures sempre es comunicaran per escrit a les famílies i se'ls donarà registre de sortida a la secretaria del centre.

6.1.3 Conductes greument perjudicials per a la convivència

A. L'agressió física a qualsevol membre de la comunitat educativa.

B. Les amenaces o coaccions a qualsevol membre de la comunitat educativa.

C. La provocació d'altercats o conductes agressives que impliquin un risc greu de provocar lesions o la participació en aquests.
D. L'assetjament escolar.
E. L'assetjament sexista.

F. Les vexacions o humiliacions a qualsevol membre de la comunitat educativa.
G. Les injúries, calúmnies o ofenses a qualsevol membre de la comunitat educativa i a través de qualsevol mitjà.
H. La difusió de rumors que atemptin contra l'honor o el bon nom de qualsevol membre de la comunitat educativa.
I. L'ús indegut d'aparells electrònics amb la finalitat de pertorbar la vida acadèmica i l'enregistrament, la publicitat o la difusió, a través de qualsevol mitjà o suport, de continguts que afectin l'honor, la intimitat o la pròpia imatge de qualsevol membre de la comunitat educativa o que entrin en conflicte amb els trets d'identitat del centre (veure pàgina web).
J. Les actuacions perjudicials per a la salut i la integritat personal dels membres de la comunitat educativa.
K. Els danys greus causats a locals, materials o documents del centre o a béns d'altres membres de la comunitat educativa, així com la sostracció d'aquests.
L. La suplantació de personalitat en actes de la vida docent.
M. La falsificació, sostracció o modificació de documents acadèmics, tant en suport escrit com digital.
N. El fet de facilitar l'entrada al centre docent de persones no autoritzades.
O. La reiteració, en un mateix curs escolar, de les conductes contràries a les normes de convivència.
P. Els actes explícits d'indisciplina o insubordinació.
Q. Qualsevol acte injustificat que pertorbi greument o impedeixi el normal desenvolupament de les activitats del centre.
R. Qualsevol conducta que suposi incomplir els propis deures quan vagi directament contra el dret a la salut, a la integritat física, a la llibertat d'expressió, de participació, de reunió i de no-discriminació, i el dret a l'honor, a la intimitat i a la pròpia imatge dels membres de la comunitat educativa o d'altres persones.
S. L'acumulació de 3 conductes contràries a les normes de convivència considerades greus.

Les conductes greument perjudicials prescriuen en el termini de tres mesos comptadors a partir de la data en què s'hagin produït, exclosos els períodes no lectius prevists en el calendari escolar de l'any en curs.

<u>Mesures de correcció de les conductes greument perjudicials per a la convivència.</u>

El director és competent per tal d'adoptar les següents mesures, sens perjudici de les facultats del consell escolar del centre.

- Sempre que sigui possible s'ha d'emprar la mediació i la negociació d'acords com a mesures educatives de correcció.
- Quan no sigui possible, es pot adoptar alguna de les mesures següents:

1. Desenvolupament de tasques relacionades amb la norma de convivència incomplerta, com la participació en feines de servei a la comunitat.

2. Desenvolupament de tasques acadèmiques.
3. Reparació dels danys causats al material o instal·lacions del centre o a pertinences d'altres membres de la comunitat educativa per un període d'entre 6 i 22 dies lectius.
4. Suspensió del dret a participar en determinades activitats extraescolars o complementàries per un període comprès entre 16 dies lectius i 3 mesos. L'alumne ha de ser atès al centre mentre duri la sanció.
5. Canvi de grup.
6. Suspensió del dret d'assistència a algunes o a totes les classes durant un període comprès entre 4 i 22 dies lectius. L'alumne ha de ser atès al centre durant aquest període.
7. Suspensió del dret al servei de transport escolar per un període d'entre 4 i 22 dies lectius.
8. Suspensió del dret d'assistència al centre durant un període comprès entre els 4 i els 22 dies lectius. Durant aquest període l'alumne ha de fer tasques acadèmiques i s'ha d'organitzar el seu seguiment periòdic des del centre. 9. Canvi de centre.

Principis generals de les correccions

Les mesures correctores han de ser proporcionals a la conducta de l'alumne i, sempre que sigui possible, han d'estar relacionades amb l'incompliment que tracten de corregir.

Les mesures correctores han de tenir com a objectius prioritaris:

Millorar el procés educatiu de l'alumne i, en particular, el seu comportament, i procurar que no es repeteixin les conductes que incompleixen les normes, així com restablir les relacions entre els membres de la comunitat educativa afectats per aquests incompliments.

Reparar els danys causats i, en especial, protegir-ne les víctimes o restituir-los els danys.

Responsabilitat subsidiària dels tutors legals:

Els alumnes que, individualment o col·lectivament, causin danys de forma intencionada o per negligència a les instal·lacions del centre o al material, estan obligats a reparar el dany causat o a rescabalar el cost econòmic de la seva reparació. Igualment, els

alumnes que sostraguin béns al centre han de restituir el que han sostret. En tot cas, els pares o representants legals dels alumnes en són responsables civils en els termes prevists en les lleis.

Faltes d'assistència a classe i avaluació extraordinària

La falta d'assistència a classe de forma reiterada pot fer impossible que s'apliquin correctament els criteris d'avaluació contínua i pot donar lloc a una avaluació extraordinària, convenientment programada.

Àmbit de la conducta que s'ha de corregir

1. S'han de corregir les conductes dels alumnes contràries a les normes de convivència del centre quan aquests es trobin dins el recinte escolar o mentre facin activitats complementàries o extraescolars.

2. Igualment, es poden corregir les actuacions d'un alumne que, encara que es facin fora del recinte escolar, estiguin directament relacionades amb la vida escolar i afectin els seus companys o altres membres de la comunitat educativa.

Circumstàncies que es poden tenir en compte

<u>Circumstàncies pal·liatives de les correccions:</u>

a) El reconeixement espontani de la conducta incorrecta.
b) La petició d'excuses.
c) La voluntat d'arribar a un acord de mediació.
d) L'absència d'intencionalitat maliciosa en causar el dany o en pertorbar les activitats del centre.
e) La reparació voluntària dels danys produïts, ja siguin físics o morals.
f) El caràcter ocasional de la falta en la conducta habitual de l'alumne.

<u>Circumstàncies accentuadores de les correccions:</u>

a) La premeditació.
b) La reiteració. Existeix reiteració quan en un mateix curs escolar es produeix més d'una de les conductes tipificades en el ROF. c) Qualsevol conducta que suposi atemptar contra el dret a no ser discriminat per raó de naixement, sexe, llengua, capacitat econòmica, nivell social o conviccions polítiques, morals o religioses, així com per

discapacitats físiques, sensorials o psíquiques, o per qualsevol altra condició o circumstància personal o social.
c) Quan la sostracció, l'agressió, la injúria o l'ofensa es faci contra algú que es troba en situació d'indefensió o d'inferioritat a causa de l'edat, d'alguna discapacitat o per haver-se incorporat recentment al centre.
d) La publicitat de la comissió de la conducta infractora.
e) Quan s'estimuli l'actuació col·lectiva lesiva dels drets dels membres de la comunitat educativa o s'hi inciti.

Supervisió del compliment de les correccions

El director del centre ha de tenir coneixement de que les correccions imposades es compleixen en els termes establerts. El consell escolar n'ha d'estar informat i ha de vetllar perquè s'atengui la normativa vigent.

Coordinació institucional en l'àmbit de les actuacions correctores

1. Els centres poden demanar els informes que considerin necessaris sobre les circumstàncies personals, familiars o socials de l'alumne als pares o tutors legals o, en el seu cas, a les institucions públiques competents.
2. En els casos en què, una vegada duita a terme la correcció oportuna, un alumne menor d'edat continuï presentant reiteradament conductes greument pertorbadores de la convivència al centre, aquest, amb comunicació prèvia als pares o tutors legals, ha de traslladar a les institucions públiques de l'àmbit sanitari, social o d'altre tipus la necessitat d'adoptar mesures adreçades a modificar les circumstàncies personals, familiars o socials de l'alumne que puguin ser determinants en la persistència de les conductes esmentades.
3. En els casos en què, per la naturalesa de les mesures correctores, el centre reclami la implicació directa dels pares o tutors legals de l'alumne i aquests la rebutgin de forma expressa, el centre ha de posar en coneixement de les institucions públiques competents els fets, a fi que adoptin les mesures oportunes per garantir els drets de l'alumnat.

Citacions i notificacions

1. Les citacions i notificacions als pares o tutors legals dels alumnes s'han de practicar per qualsevol mitjà que permeti tenir constància de la recepció, inclosos els mitjans electrònics.

2. La incompareixença, la inactivitat o el rebuig de les notificacions s'ha de fer constar a l'expedient, amb l'especificació de les circumstàncies de l'intent de notificació. En qualsevol cas, s'ha de tenir per efectuat el tràmit i s'ha de seguir el procediment establert.