

**ASSIGNATURA: Llengua castellana i
literatura**

NIVELL: 3r ESO



CURS 2022-23

Críteris d'avaluació de 3r

ESPECIFICACIONS DE L'ASSIGNATURA

- Professorat: Maria José Nicolau i Joana Bonet
- Hores lectives totals previstes per curs: 110 hores
- Nuclis temàtics de continguts:

Lectura, gramàtica (sintaxis), ortografia, literatura, lèxic i tipologia textual. L'alumnat tendrà al classroom el material seqüenciat.

	CRITERI	PERCENTATGE
LCS1.1	Reconèixer i valorar les llengües d'Espanya i les varietats dialectals de l'espanyol, amb atenció especial a la del propi territori, a partir de l'explicació del seu origen i el seu desenvolupament històric i sociolingüístic, contrastant aspectes lingüístics i discursius de les diferents llengües, així com trets dels dialectes de l'espanyol, diferenciant-los dels trets sociolectals i de registre, en manifestacions orals, escrites i multimodals.	3%
LCS2.1	Comprendre el sentit global, l'estructura, la informació més rellevant en funció de les necessitats comunicatives i la intenció de l'emissor en textos orals i multimodals d'una certa complexitat de diferents àmbits, analitzant la interacció entre els diferents codis.	8%
LCS2.2	Valorar la forma i el contingut de textos orals i multimodals d'una certa complexitat, avaluant la seva qualitat, la seva fiabilitat i la idoneïtat del canal utilitzat, així com l'eficàcia dels procediments comunicatius emprats.	3%
LCS3.1	Realitzar exposicions i argumentacions orals d'una certa extensió i complexitat amb diferent grau de planificació sobre temes d'interès personal, social, educatiu i professional ajustant-se a les convencions pròpies dels diversos gèneres discursius, amb fluïdesa, coherència, cohesió i el registre adequat en diferents suports, utilitzant de manera eficaç recursos verbals i no verbals.	8%
LCS3.2	Participar de manera activa i adequada en interaccions orals informals, en el treball en equip i en situacions orals formals de caràcter dialogat, amb actituds d'escolta activa i estratègies de cooperació conversacional i cortesia lingüística.	3%
LCS4.1	Comprendre i interpretar el sentit global, l'estructura, la informació més rellevant i la intenció de l'emissor de textos escrits i multimodals d'una certa complexitat que responguin a diferents propòsits de lectura, realitzant les inferències necessàries.	8%
LCS4.2	Valorar críticament el contingut i la forma de textos d'una certa complexitat avaluant la seva qualitat i fiabilitat, així com l'eficàcia dels procediments lingüístics emprats.	3%
LCS5.1	Planificar la redacció de textos escrits i multimodals d'una certa extensió atesa la situació comunicativa, el destinatari, el propòsit i canal; redactar esborranys i revisarlos amb ajuda del diàleg entre iguals i instruments de consulta; i presentar un text final coherent, cohesionat i amb el registre adequat.	8%
LCS5.2	Incorporar procediments per enriquir els textos atenent aspectes discursius, lingüístics i d'estil, amb precisió lèxica i correcció ortogràfica i gramatical.	8%

LCS6.1	Localitzar, seleccionar i contrastar de manera progressivament autònoma informació procedent de diferents fonts, calibrant la seva fiabilitat i pertinència en funció dels objectius de lectura; organitzar-la i integrar-la en esquemes propis, i reelaborar-la i comunicar-la de manera creativa adoptant un punt de vista crític respectant els principis de propietat intel·lectual.	5%
LCS6.2	Elaborar treballs de recerca de manera progressivament autònoma en diferents suports sobre diversos temes d'interès acadèmic, personal o social a partir de la informació seleccionada.	6%
LCS7.1	Llegir de manera autònoma textos seleccionats en funció dels propis gustos, interessos i necessitats, i deixar constància del progrés del propi itinerari lector i cultural explicant els criteris de selecció de les lectures, les formes d'accés a la cultura literària i l'experiència de lectura.	5%
LCS7.2	Compartir l'experiència de lectura en suports diversos relacionant el sentit de l'obra amb la pròpia experiència biogràfica, lectora i cultural.	3%
LCS8.1	Explicar i argumentar la interpretació de les obres llegides a partir de l'anàlisi de les relacions internes dels seus elements constitutius amb el sentit de l'obra i de les relacions externes del text amb el seu context social i històric, atesa la configuració i evolució dels gèneres i subgèneres literaris.	6%
LCS8.2	Establir de manera progressivament autònoma vincles argumentats entre els textos llegits i altres textos escrits, orals o multimodals, així com altres manifestacions artístiques i culturals en funció de temes, tòpics, estructures, llenguatge i valors ètics i estètics, mostrant la implicació i la resposta personal del lector en la lectura.	3%
LCS8.3	Crear textos personals o col·lectius amb intenció literària i consciència d'estil, en diferents suports i amb ajuda d'altres llenguatges artístics i audiovisuals, a partir de la lectura d'obres o fragments significatius en els quals s'emprin les convencions formals dels diversos gèneres i estils literaris.	8%
LCS9.1	Revisar els textos propis de manera progressivament autònoma i fer propostes de millora argumentant els canvis a partir de la reflexió metalingüística i interlingüística amb el metallenguatge específic.	3%
LCS9.2	Explicar i argumentar la interrelació entre el propòsit comunicatiu i les eleccions lingüístiques de l'emissor, així com els seus efectes en el receptor, utilitzant el coneixement explícit de la llengua i el metallenguatge específic.	3%
LCS10.1	Identificar i bandejar els usos discriminatoris de la llengua, els abusos de poder a través de la paraula i els usos manipuladors del llenguatge a partir de la reflexió i l'anàlisi dels elements lingüístics, textuals i discursius utilitzats, així com dels elements no verbals de la comunicació. 1	3%
LCS10.2	Utilitzar estratègies per a la resolució dialogada dels conflictes i la recerca de consensos, tant en l'àmbit personal com educatiu i social.	3%

Cada avaluació constarà de dues o tres situacions d'aprenentatge de les quals s'extreu diferents notes i després es farà la mitjana entre totes aquestes.

Condicions per a fer mitjana:

- Es necessita un mínim d'un 4 per fer mitjana.
- Haver lliurat tot el que requereixi el professor/a en la data indicada (en cas de no lliurar-les la qualificació serà un 0)

- No mostrar una actitud passiva (no prestar atenció, deixar exàmens o tasques en blanc...). A totes les situacions d'aprenentatge es tindrà en compte l'actitud.
- Haver aprovat les tasques referides a la lectura de cada avaluació. Si aquestes no s'aproven, s'haurà de recuperar a final de curs o en una data establerta pel professor/a.
- El professor/a podrà revisar el quadern de classe trimestralment o a diari amb la finalitat de constatar si la feina està feta, corregida, si s'ha fet les qüestions teòriques...

Els criteris de puntuació de cada examen i tasca s'indicaran al seu encapçalament. Hi haurà la puntuació pròpia de cada pregunta i els punts de correcció ortogràfica. Les faltes d'ortografia restaran 0'2 per falta fins a 2 punts. Es seguirà el mateix criteri per a textos i treballs.

Criteris de recuperació d'avaluacions pendants.

L'avaluació és continua sempre que s'acompleixin les pautes següents:

No s'aprovarà si no s'han entregat totes les tasques a la data establerta, si no es així, la professora indicarà quan i com és possible recuperar-les.

A la nota final es tindran en compte tots el criteris.

Criteris de lliurament de treballs i/o tasques.

Es valoraran totes aquelles tasques, tan oral com escrites, encomanades pel professorat, les qualificacions de les quals es tindran en compte a la nota final. Aquestes s'han de lliurar en la data indicada, en cas de no lliurar-les, la qualificació serà de 0. La nota mínima perquè aquestes tasques facin mitjana amb les altres ha de ser d'un 4.

L'alumnat amb l'assignatura del curs anterior pendent haurà de fer el següent per aprovar-la:

- Si s'aprova els primer i segon trimestre, tendran l'assignatura aprovada.
- Qui suspengui el primer trimestre, haurà d'entregar una feina per a recuperar-lo.
- Qui hagi aprovat el primer però suspengui el segon, se li lliurarà una tasca per recuperar el i si l'entrega estarà aprovat.
- Qui no hagi aprovat ni el primer ni el segon, haurà d'entregar la tasca dels dos trimestres i fer un examen al mes d'abril (setmana del 17 d'abril).
- Es farà un classroom amb l'alumnat suspès i la cap de departament ho gestionarà.

Maleta viatgera:

Dins la programació del departament de Llengua castellana hi ha inclòs el projecte "Maleta viatgera" que implica que l'alumnat que llegeixi de forma voluntària llibres de la biblioteca fora dels que són de les assignatures, pot pujar la seva nota a final de curs. Per cada llibre extra llegit pot pujar 0'3 fins a un màxim de 1'2 punts.

Material específic de l'assignatura.

Lectures:

- Primer trimestre: El enigma del scriptorium. Pedro Ruiz García. Ed SM, (Gran angular) ISBN 978-84-675-9352-5.
- Segon trimestre: Lazarillo de Tormes. Anónimo. Ed. Vicens vives (Clásicos adaptados). ISBN 978-84-316-8025-1.
- Tercer trimestre: els alumnes podran triar entre diferents lectures que s'oferiran al segon trimestre.