

	TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ	<i>Signatura alumnat</i>
	El què, qui, quan i com de l'assignatura TIC 4T ESO	

Especificacions de l'assignatura

Professorat: Aina Genovart Martínez (amgm@iesesporles.cat)

Hores lectives totals previstes: 105 hores (3 hores setmanals)

Unitats didàctiques (UDD):

UD1. SOCIETAT INFORMÀTICA → Maquinari, programari i xarxes (Presentació i exposició oral) → Estètica a la xarxa. Ètica i seguretat informàtica (Infografia) → Internet, xarxes socials i hiperconnexió (Vídeo animat)	tot el curs
UD2. Ofimàtica. → Processador de textos (Drive) → Full de càlcul i base de dades (Drive)	1a
UD3. Muntatges audiovisuals → Imatge digital → Àudio digital → Vídeo digital	2a
UD4. Disseny web → Disseny gràfic → Programació aplicacions mòbil → Disseny webs	3a

Críteris d'avaluació i qualificació:

L'avaluació de les competències clau CC es farà integrada dins de les UDD a partir dels següents instruments d'avaluació:

- CD i CCMT, pròpies de l'assignatura de TIC, a partir de les proves, qüestionaris, pràctiques, tasques i projectes desenvolupades a les diferents UDD.
- CL, a partir d'1 tasca de comprensió i expressió escrita trimestral i una exposició oral durant el curs.
- CAA, CIEE i CSC, a partir de l'observació directa del professorat durant les classes, desenvolupament de les tasques i correcció de feines.

Cal considerar el fet que, malgrat que les CC es treballen integrades dins de les UDD, no sempre serà possible o necessari que siguin avaluades o qualificades, sense que això impliqui que no s'hagi treballat en una tasca o UD en concret.

L'avaluació final de les CC es farà de forma qualitativa a partir dels fulls de seguiment individual de l'alumnat per a cada UD i les qualificacions obtingudes a les CC pròpies de l'assignatura dins cada UD.

La qualificació final de l'assignatura serà la mitjana de totes les UDD.

La qualificació trimestral de l'assignatura serà la mitjana ponderada (la UD1 es desenvolupa durant tot el curs) de les UDD desenvolupades des de l'inici de curs fins al moment de l'avaluació.

1a ava. ($\frac{1}{4}$ UD1 + $\frac{3}{4}$ UD2) / 2a ava. ($\frac{1}{4}$ UD1 + $\frac{3}{8}$ UD2 + $\frac{3}{8}$ UD3) / 3a ava. mitjana de totes les UDD

L'avaluació de cada UD es farà a partir de proves escrites, qüestionaris, pràctiques, tasques individuals o col·laboratives i l'observació directa del professorat a classe i a l'entrega de tasques.

- *L'alumnat coneixerà el percentatge de qualificació que representa cada part (proves, qüestionari, pràctiques...) per a cada unitat abans de començar-la. No totes les unitats tenen el mateix tipus de tasca ni representen el mateix pes a totes per igual.*
- *L'alumnat coneixerà les condicions d'avaluació de les tasques prèviament al seu desenvolupament amb les rúbriques de correcció que utilitzarà el professorat per qualificar-les posteriorment.*
- *En la realització de tasques col·laboratives, en general, la nota serà la mateixa per a tots. Si les diferències de participació, interès i feina desenvolupada són desproporcionades, es pot ponderar la nota dels membres del grup per pujar-la o davallar-la.*

La qualificació de cada UD es farà aplicant la següent ponderació:

- Proves, qüestionaris, pràctiques, tasques i projectes (CD, CCMT i CL): 90%
- Observació directa del professorat i full de seguiment individual (CAA, CIEE i CSC): 10%
 - *El full de seguiment individual considera fonamentals els següents aspectes:*
 - *Respecte al torn de paraula.*
 - *Conflictes amb altre alumnat o professorat.*
 - *Compliment de la normativa general i específica.*
 - *Demandar ajuda, rebre'n o ajudar sense autorització del professorat.*
 - *Retard en l'entrega de tasques.*
 - *Motivació per la feina a classe.*
 - *Anàlisi crítica de resultats*
 - *Participació en fòrums, enviament de mails o comentaris privats.*
 - *Errades de format a la documentació digital.*

criteris de lliurament de tasques

L'alumnat que per causes justificades no pugui assistir a classe acordarà amb el professorat, depenent del que s'estigui desenvolupant llavors a l'assignatura, la metodologia a seguir.

El fet de faltar a classe, sigui de forma justificada o sense justificar, no és raó suficient per a no entregar una tasca encomanada durant l'absència. L'alumnat és el responsable de comunicar-se amb el professorat via mail per pactar l'entrega de feines abans de reincorporar-se al centre (excepte casos de malaltia greu o situacions excepcionals).

Els treballs i feines s'han de lliurar amb una bona presentació i dins els terminis establerts pel professorat. Els que no siguin lliurats dins dels terminis establerts, sempre que el professorat consideri que poden entregar amb retard, seran puntuats amb no més d'un 5 sobre 10.

criteris de recuperació d'avaluacions pendents:

La recuperació d'una avaluació pendent es fa amb les UDD de les següents avaluacions, ja que la nota mitjana de cada avaluació es calcula amb tot el que s'ha desenvolupat fins aquell moment (UDD anteriors incloses).

Al final de la 3a avaluació, previ acord del professorat-alumnat, es poden fer proves extraordinàries o treballs específics per recuperar aquelles unitats que poden permetre a l'alumnat recuperar l'assignatura si la mitjana és inferior a 5.

criteris de recuperació d'assignatures pendents de cursos anteriors (no hi ha TIC als cursos anteriors)

Material específic de l'assignatura (a totes les classes)

! Auriculars propis !

Usuari i contrasenya del correu de centre (@iesesporles.cat) per accedir al Classroom

Es pot demanar, sempre que l'alumnat hi pugui, material específic com mòbil amb càmera o similar. Sempre es farà previ acord a l'alumnat del grup i no suposarà cap penalització si no és possible dur-ho.