

ASSIGNATURA: HISTÒRIA I CULTURA DE LES ILLES BALEARS

NIVELL: 1R DE BATXILLERAT



CURS 2022-23

ESPECIFICACIONS DE L'ASSIGNATURA

- Professorat: Susana Pons Campins
- Hores lectives totals previstes per curs: 100h. aprox. /3h. setmanals

Criteris d'avaluació:

Aquesta àrea s'avaluarà tenint en compte els següents criteris d'avaluació ponderats:

	CRITERI	PERCENTATGE DEL CRITERI A LA QUALIFICACIÓ
HCIB _1.1	1.1. Generar materials propis de tipologia diversa que facilitin la transferència dels continguts propis de la història més propera, fent menció específica a l'atenció a les minories, des d'una perspectiva integral i integradora.	6%
HCIB _1.2	1.2. Aportar, esgrimir i transferir arguments sobre els fets històrics de les Illes Balears , des dels primers pobladors fins al món contemporani, tractant la comprensió crítica i obertament fonamentada de les fonts històriques	6%
HCIB _2.1	2.1. Distingir, conèixer i mostrar interès pels principals problemes que afecten la societat balear des d'una òptica global, adoptant una posició crítica i proactiva cap a aquests.	6%
HCIB _2.2	2.2. Transferir i argumentar de manera objectiva i constructiva les problemàtiques actuals relacionades amb les Illes Balears i els possibles fonaments històrics que hi participin.	6%
HCIB _2.3	2.3. Fer ús de la terminologia i dels conceptes propis relacionats amb la cultura, la història, les ciències socials i humanes, mitjançant les produccions orals, escrites o audiovisuals facilitadores d'un major coneixement i comprensió dels fets històrics.	6%
HCIB _2.4	2.4 Elaboració d'informes, dossiers informatius, fulletons i materials que facilitin la transferència del saber històric i cultural de les Illes Balears.	5%
HCIB _3.1	3.1. Aportar coneixements de la història mitjançant reptes i respostes sobre el món passat rellevants per la constitució d'un món actual i futur solidari, cooperatiu i cohesionat	5%
HCIB _3.2	3.2. Identificar les principals característiques de les diverses identitats insulars i territorials de la Història i Cultura de les Illes Balears i valorar els principals reptes als quals s'enfronta l'arxipèlag amb atenció especial de les causes i problemàtiques específiques de l'herència generacional i dels desafiaments futurs .	6%
HCIB _3.3	3.3. Interpretar i representar de forma adequada fonts històriques, artístiques, arqueològiques i patrimonials.	5%
HCIB _3.4	3.4. Interrelacionar els diferents espais geogràfics i cronològics de la Història i la Cultura de les Illes Balears, interpretant correctament les aportacions de cada espai històric concret des d'una perspectiva de curta, mitjana i llarga durada.	5%
HCIB _3.5	3.5. Valorar les diferents etapes i processos històrics en relació amb les ruptures, els canvis i les continuïtats existents al llarg del temps i de l'espai.	5%

HCIB _4.1	4.1. Interpretar el coneixement històric des d'una perspectiva intergeneracional i interterritorial, valorant la petjada històrica, les dificultats i problemàtiques heretades i les opcions de millora comunitària.	5%
HCIB _4.2	4.2. Comprendre els principals reptes de les societats actuals i valorar opcions de present/futur basades en l' autosuficiència i la sostenibilitat .	6%
HCIB _4.3	4.3. Valorar la necessitat de protecció del patrimoni material i immaterial de les Illes Balears i millorar la difusió i el coneixement de les seves característiques i de la seva heterogeneïtat.	6%
HCIB_5.1	5.1. Tractar l' estudi de les diferents etapes històriques sense excloure les minories de qualsevol espai i temps .	5%
HCIB_5.2	5.2. Reconèixer les desigualtats de qualsevol tipologia presents en les etapes històriques passades i establir una anàlisi dels principals instruments de submissió i dominació propis de les societats complexes.	5%
HCIB_5.3	5.3. Assenyalar i explicar els processos històrics des d'una perspectiva objectiva i crítica que faciliti la identificació dels fonaments de les societats basades en la igualtat de drets i oportunitats dels individus que la configuren al marge del gènere, l'edat, la raça o qualsevol altra condició.	6%
HCIB _5.4	5.4. Valorar i construir actituds basades en la tolerància, en el respecte i en la noviolència relacionades amb la interpretació dels fets històrics i de les problemàtiques presents	6%

Metodologia:

Es realitzaran entre dues i tres situacions d'aprenentatge cada trimestre.

Es crearà un grup de Classroom on es penjaran diferents tipus d'activitats i materials per poder assolir els continguts de l'assignatura.

Criteris de recuperació d'avaluacions pendents:

Les avaluacions pendents es podran recuperar mitjançant un treball i/o una prova escrita, segons el criteri del professorat. En el cas de les proves escrites, aquestes es realitzaran a final de curs.

Criteris de lliurament de treballs i/o tasques:

Les tasques que no siguin entregades dins dels terminis establerts seran puntuades amb una nota més baixa que les presentades dins el període de temps fixat. Si es presenten molt tard, no seran acceptades i es puntuaran amb un zero.

Activitats complementàries:

Visita guiada "El Modernisme a Palma" i visita a museus de Palma.