

Assignatura: Física i Química

Nivell: 3r ESO



Curs 2022-23

CRITERIS D'AVALUACIÓ DE 3r

Especificacions de l'assignatura:

- **Professorat:** Margarita Ojea Monserrat (B, C), Natalia Frau Cañellas (A, D).
- **Hores lectives totals previstes per curs.** 2 hores setmanals. Aproximadament 65 hores durant tot el curs
- **Nuclis temàtics de continguts:** la ciència i la mesura, electricitat i magnetisme, estructura atòmica i taula periòdica, compostos i enllaç químic, reaccions químiques, gasos i dissolucions. L'alumnat tendrà al classroom el material seqüenciat.

	Criteris	Percentatge
FQ1.1	Identificar, comprendre i explicar els fenòmens fisicoquímics quotidians més rellevants, a partir dels principis, teories i lleis científiques adequades, expressant-los de manera argumentada, utilitzant diversitat de suports i mitjans de comunicació.	10
FQ1.2	Resoldre els problemes fisicoquímics que se li plantegen utilitzant les lleis i teories científiques adequades, raonant els procediments utilitzats per trobar la solució, o les solucions, amb l'expressió adequada dels resultats.	10
FQ1.3	Reconèixer i descriure en l'entorn immediat situacions problemàtiques reals d'indole científica i emprendre iniciatives en les quals la ciència, i en particular la física i la química, poden contribuir a la seva solució, analitzant críticament el seu impacte en la societat.	10
FQ2.1	Emprar les metodologies pròpies de la ciència en la identificació i descripció de fenòmens a partir de qüestions a les quals es pugui donar resposta a través de la indagació, la deducció, el treball experimental i el raonament logicomatemàtic, diferenciant-les d'aquelles pseudocientífiques que no admeten comprovació experimental.	5
FQ2.2	Seleccionar, d'acord amb la naturalesa de les qüestions que es tractin, la millor manera de comprovar o refutar les hipòtesis formulades, dissenyant estratègies d'indagació i cerca d'evidències que permetin obtenir conclusions i respostes ajustades a la naturalesa de la pregunta formulada.	5
FQ2.3	Aplicar les lleis i teories científiques conegudes en formular qüestions i hipòtesis que siguin coherents amb el coneixement científic existent i dissenyant els procediments experimentals o deductius necessaris per resoldre-les o comprovar-les.	5
FQ3.1	Emprar dades en diferents formats per interpretar i comunicar informació relativa a un procés fisicoquímic concret, relacionant entre si el que cadascun d'ells conté, i extraient en cada cas el més rellevant per a la resolució d'un problema.	10
FQ3.2	Utilitzar adequadament les regles bàsiques de la física i la química, incloent l'ús d'unitats de mesura, les eines matemàtiques i les regles de nomenclatura, aconseguint una comunicació efectiva amb tota la comunitat científica.	10
FQ3.3	Posar en pràctica les normes d'ús dels espais específics de la ciència, com el laboratori de física i química, assegurant la salut pròpia i col·lectiva, la conservació sostenible del medi ambient i la cura de les instal·lacions.	5
FQ4.1	Utilitzar recursos variats, tradicionals i digitals, millorant l'aprenentatge autònom i la interacció amb	5

	altres membres de la comunitat educativa, amb respecte cap a docents i estudiants i analitzant críticament les aportacions de cada participant.	
FQ4.2	Treballar de manera adequada amb mitjans variats, tradicionals i digitals, en la consulta d'informació i la creació de continguts, seleccionant amb criteri les fonts més fiables i rebutjant les menys adequades i millorant l'aprenentatge propi i col·lectiu.	5
FQ5.1	Establir interaccions constructives i coeducatives a través d'activitats de cooperació, com a manera de construir un mitjà de treball eficient en la ciència.	5
FQ5.2	Emprendre, de forma guiada i d'acord amb la metodologia adequada, projectes científics que involucrin als alumnes en la millora de la societat i que creïn valor per a l'individu i per a la comunitat.	5
FQ6.1	Reconèixer i valorar, a través de l'anàlisi històrica dels avançaments científics assolits pels homes i les dones de ciència, que la ciència és un procés en permanent construcció i que existeixen les repercussions mútues de la ciència actual amb la tecnologia, la societat i el medi ambient.	5
FQ6.2	Detectar en l'entorn les necessitats tecnològiques, ambientals, econòmiques i socials més importants que demanda la societat entenent la capacitat de la ciència per donar-los solució sostenible a través de la implicació de tots els ciutadans.	5

- Cada trimestre constarà de dues o tres situacions d'aprenentatge de les quals s'extreuran diferents notes associades als criteris d'avaluació anteriors. La nota d'un criteri resultarà de la mitjana ponderada de les diferents tasques associades a aquest criteri.
- Per treure aquesta nota serà necessari:
 - És necessari un mínim d'un **quatre** per fer la mitjana ponderada.
 - Les tasques s'han de lliurar en la data establerta.
 - No mostrar una actitud passiva (no prestar atenció, deixar exàmens o tasques enblanc...). A totes les situacions d'aprenentatge es tindrà en compte l'actitud.
 - La professora podrà revisar el quadern de classe, portfoli, classroom ...periòdicament, amb la finalitat de constatar si la feina està feta, corregida, si s'han fet totes les activitats...
- Criteris d'avaluació suspesos al final de curs:
 - S'haurà de fer un dossier de recuperació que inclourà totes les tasques de les situacions d'aprenentatge fetes durant el curs i una prova de recuperació global.

NO HI HA AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA DE SETEMBRE

Material específic de l'assignatura

- Quadern de fulles extraïbles de quadrícula i algunes fundes de plàstic.
- Utilització d'equips informàtics i auriculars propis.
- Google Classroom
- Calculadora científica